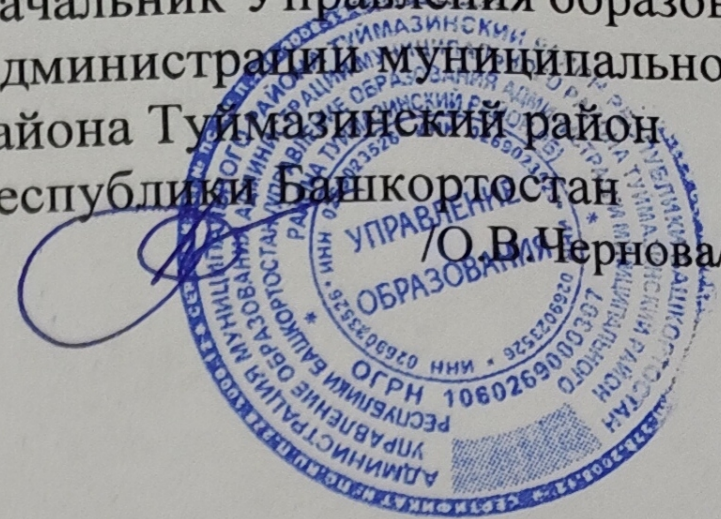


СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ ООШ с.Верхние
Бишинды Протокол № 4
от 30 марта 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МАОУ
ООШ с.Верхние Бишинды
М.А.Одилова



СОГЛАСОВАНО
Начальник Управления образования
Администрации муниципального
района Туymазинский район
Республики Башкортостан
/О.В.Чернова/



**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
ООШ с.Верхние Бишинды за 2025год.**

Отчет о результатах самообследования МАОУ ООШ с.Верхние Бишинды за
2025 год. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение ООШ с.Верхние Бишинды (МАОУ ООШ с.Верхние Бишинды)
Руководитель	Минниханова Гульнара Анваровна
Адрес организации	452794, РБ, Туймазинский район. С.Верхние Бишинды, ул.Школьная,1
Телефон, факс	8(34782) 32679
Адрес электронной почты	verhniebishindi@mail.ru
Учредитель	Управление образования г. Туймазы
Дата создания	1981 год
Лицензия	№5696 от 12.01.2022
Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-01198-02/01139729 от 22.04.2024

МАОУ ООШ с.Верхние Бишинды (далее – Школа) расположена в центре сельского поселения Верхнебишиндинский с/с, здесь обучаются дети из с.с. Верхние Бишинды, Новые Бишинды, Каран Бишинды.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС

НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;

недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;

не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2025 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа

В течение 2025 года воспитательная работа реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности.

В воспитательной работе школы сформирована система социально-значимых традиций, определены направления деятельности:

– **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

– **воспитание патриотизма**, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

– **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **экологическое воспитание**: формирование экологической культуры, ответственного,

бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

– **воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности:** формирование культуры безопасного поведения и ЗОЖ, способствующего социальному, личностному, интеллектуальному, познавательному и эмоциональному развитию обучающихся, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы благодаря сохранению и укреплению здоровья как биосоциальной базы, необходимой для достижения целей на каждом этапе своего жизненного пути.

– **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

– **физическое воспитание:** развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

– **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

Задачи воспитательной работы позволяли охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствовали всестороннему развитию личности каждого ребенка.

В течение 2024 года было проведено достаточное количество школьных мероприятий, в которых приняли участие большое количество обучающихся 1- 9 классов.

№	Направление	Количество мероприятий
1	гражданское воспитание -поднятие флагов РФ и РБ (вынос флагов) - еженедельно - «Разговор о важном» - еженедельно - Дни Российского флага, День конституции, День флага РБ - правовой декадник День инвалидов, День волонтера, «Зажги синим»	68 34 3 8 4
2	воспитание патриотизма - Дни Воинской Славы; - Уроки мужества; - Акции «Блокадный Ленинград», День памяти жертв Холокоста, «Вахта памяти», Окна Победы, Письмо Победы, «Бессмертный полк» и др. - Знаменательные даты Республики Башкортостан и России - Встречи с воинами – афганцами и участниками локальных	12 8 6 14 3

	войн, СВО - Конкурсы рисунков, плакатов, изготовление талисманов и сбор гуманитарной помощи - экскурсии в музеи	6
3	духовно-нравственное развитие и воспитание - Фестивали, конкурсы творческих работ, выставки, - Дни национальной кухни, День национального костюма, День родного языка и т.п.	4 7
4	эстетическое воспитание: - Юбилейные даты деятелей культуры и искусства - День театра, участие в театральных конкурсах	12 3
5	экологическое воспитание - Экологические субботники, Дни чистоты и др. - сбор макулатуры, батареек	18 -
6	воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности: - Недели здоровья; неделя школьного и правильного питания -Родительские собрания и семейные игры; - Конкурсы рисунков, беседы, классные часы, викторины, квесты и др. по ЗОЖ - Флешмобы - Акции «Внимание – дети!», - декадники по безопасности, линейки безопасности	9 12 4 2 2
7	трудовое воспитание: - генеральные уборки - сбор макулатуры -отработки -профориентация рабочих профессий - Участие во Всероссийском форуме ПроеКТОриЯ , «Билет в будущее» в течении года	4 8 2
8	физическое воспитание: - сдача норм ГТО; - участие в районных соревнованиях в зачет спартакиады (волейбол, баскетбол (КЭС-баскет, «Оранжевый мяч»), легкая атлетика, лыжи, шахматы, «Президентские состязания», настольный теннис, плавание)	

	-веселые старты , Новогодние семейные игры ; - ШБЛ «Кубок Гагарина» - лыжное ориентирование	
9	познавательное направление воспитания: - Олимпиады Вош, Кубок Гагарина - интеллектуальные конкурсы и викторины - Диктанты; - квесты, квизы;	

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

Работа классных руководителей

В течение учебного года проводилась работа по изучению и обобщению опыта работы классных руководителей. Классные руководители проводили открытые мероприятия и классные часы. Классные часы проводились по следующим направлениям:

Гражданско- патриотическое воспитание

Нравственно- эстетическое воспитание

Экологическое воспитание

Физкультурно- оздоровительное воспитание

Правовое воспитание, профилактика правонарушений среди несовершеннолетних

Главная работа по воспитанию обучающихся в школе отводится классным руководителям, им стали помогать Советники директора по воспитанию и связь с общественными организациями. Классные руководители работали в течение года по своим индивидуальным рабочим программам, в которых отражается деятельность по всем направлениям работы школы:

- работа с классным коллективом;
- индивидуальная работа с обучающимися;
- работа с родителями.

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- работать над сплочением детского коллектива;
- воспитывать уважение к себе и окружающим;
- создавать условия для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе;
- формировать здоровый образ жизни;

- развивать ученическое самоуправление;
- совершенствовать систему семейного воспитания;
- повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

Так же отлажена систематическая работа классных руководителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и отряда ЮИД. В соответствии с годовым планом работы школы проводятся следующие мероприятия этого воспитательного блока: регулярная профилактическая акция «Внимание – дети!», «Единый день ПДД», инструктажи, беседы (с привлечением инспектора ГИБДД), акции, конкурсы, классные часы и т.д. Ведётся запись в электронном журнале учет занятий по ПДД. На протяжении нескольких лет нарушений ПДД обучающимися школы не зарегистрировано.

Так же классными руководителями, в соответствии с планом работы, проводились классные родительские собрания, тестирование и анкетирование родителей, совместные рейды по профилактике правонарушений.

Мероприятия профилактической направленности:

Осуществляется ежедневный контроль посещаемости и успеваемости учащихся всей школы, в том числе из неблагополучных семей, анализируется на совещаниях при директоре, по результатам принимаются необходимые меры: выявляются причины отсутствия учащихся, проводятся индивидуальные беседы с учащимися, их родителями, классными руководителями, медиком ФАП.

В школе действует Совет профилактики, в состав которого входят представители администрации школы.

Профилактическая работа с учащимися из неблагополучных семей проводится совместно с администрацией школы, классными руководителями это:

- профилактические беседы с родителями, учащимися;
- рейды в неблагополучные семьи с целью выявления микроклимата в семье, взаимоотношений членов семьи.

Учащиеся, над которыми установлена опека, находятся в постоянном внимании со стороны администрации, классных руководителей. Осуществляется постоянный контроль за посещаемостью и успеваемостью опекаемых детей, контроль за состоянием их здоровья. Поддерживается тесная связь с органами опеки и попечительства.

	Название мероприятия	Количество
	Совета профилактики	3 заседания
	профилактические классные часы с приглашением инспектора ПДН	2 темы
	Консультации с психологом: - учащихся; - учителей;	14 консультации 4 консультаций

	- родителей	18 консультаций
	Мониторинги учащихся	3 вида
	Анкетирование учащихся	3 вида

В 2025 году было проведено, в ходе, которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями. Со всеми обучающимися, допустившими нарушение закона и их родителями, проводятся оперативные мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения обучающимися, оказание психолого-педагогической поддержки.

С учениками, состоящими на учете в КДН и ЗП, была проведена индивидуальная диагностика по изучению профессиональной направленности ребенка.

В ходе практической деятельности также проводились индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с учащимися 1-х, 5-х классов по профилактике дезадаптации учащихся к школьной жизни.

Активно велось психолого-педагогическое сопровождение учащихся с осложненным поведением, т.е. с детьми, относящимися в «группу риска» и так называемыми «трудными» учащимися, склонных к правонарушениям, требующих большого внимания к себе, детей из неблагополучных семей, составлению их списков и личных дел.

Проводилась работа с семьями (замещающих родителей) приемных (подопечных) детей, с целью оказания им психолого-педагогической помощи в вопросах обучения и воспитания.

Совместная работа классных руководителей и социально-психологической службы с детьми «группы риска»:

2 полугодие 2024/2025 учебного года

Количество учащихся, состоящих на учете в КДН и ЗП -0.

Количество, состоящих на внутришкольном учете -4

1 полугодие 2025-2026 учебного года

Количество учащихся, состоящих на учете в КДН и ЗП -0.

Количество, состоящих на внутришкольном учете -4.

Профориентационная работа

Организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения обучающихся.

Наименование мероприятий	Охват (учащихся)
Профориентационное мероприятие в онлайн формате	18

«Урок цифры» для обучающихся 7-9 классов	9
Экскурсии по предприятиям города	1
День открытых дверей в СПО	1
Участие в проекте «Билет в будущее»	8

Профессиональное воспитание велось и с обучающимися с ограниченными возможностями и инвалидами, отслеживалось трудоустройство выпускников данной категории.

План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в школе ведется по программам следующей направленности:

Направление	Название занятия
Спортивно-оздоровительное	Баскетбол
	Волейбол
Духовно-нравственное направление	«Мой край родной»
	«Разговор о важном»
	«Страницы истории»
Социальное направление	«Юные инспектора движения»
	« Я - волонтер»
	«Финансовая грамотность»
Общекультурное направление	Хоровое пение
	Изостудия «Волшебная кисть»
	«Говори правильно»
	«Занимательная математика»
	«Русская словесность»

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей. Охват внеурочной деятельностью по школе составляет 100%.

Из вышесказанного можно сделать вывод, что все обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, принимают участие в общешкольных мероприятиях и мероприятиях районного и республиканского значения.

Задачи на следующий учебный год:

1. Внести изменения Программу воспитания школы, в соответствии с ФООП .
2. Способствовать сплочению классных коллективов.
3. Продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.
4. Повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов.
5. Активизировать работу по взаимодействию школы с родителями.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудоого коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Совет родителей	совершенствование условий образовательной деятельности; организация работы с родителями обучающихся по педагогическому всеобучу, оказание помощи администрации ОУ в подготовке и проведении родительских собраний по ОУ; работа по профилактике правонарушений и безнадзорности, участие в деятельности совета профилактики; выражение согласованного мнения родительской общественности при принятии локальных нормативных актов ОУ, касающихся прав и обязанностей участников образовательных отношений.
Совет учащихся	принимает участие в разработке годового плана работы ОУ; разрабатывает план собственной деятельности и помогает осуществлять планирование других органов ученического самоуправления; изучает и оценивает, систематизирует и обобщает состояние деятельности всех органов ученического самоуправления, общественное мнение обучающихся ОУ; определяет цели, функции и содержание деятельности всех органов ученического самоуправления; координирует деятельность всех органов ученического самоуправления; обеспечивает мобилизацию коллективных усилий обучающихся и отдельных органов ученического самоуправления; создает при необходимости инициативные группы обучающихся; вносит в вышестоящие органы ученического самоуправления предложения по улучшению качества деятельности ОУ; организует и проводит общешкольные дела и мероприятия; изучает, обобщает и распространяет опыт проведения коллективных творческих дел, организует выявление творческого потенциала обучающихся; осуществляет контроль за реализацией предложений ученического коллектива; выражает согласованное мнение обучающихся при принятии локальных нормативных актов организации, затрагивающих их права и обязанности.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 2 предметных методических объединений:

- начальных классов и гуманитарного цикла;

- естественно – научного цикла;

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2025 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2024–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год	Конец 2025 года	
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	58		51	52	
	– начальная школа	24		16	17	
	– основная школа	34		35	35	
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0		0	0	
	– начальная школа	—		—	-	
	– основная школа	—	—		-	-
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	—	—	—	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				0	0

– в основной школе	0	0	1	0	0
--------------------	---	---	---	---	---

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2025 году в Школе – 10 человек.

В 2025 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык: татарский, башкирский», «Родная литература: татарская, башкирская », которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2016 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками	%	С отметками	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
				«4» и «5»		«5»							
2	9	9	100	6	66,6	1	11,1	0	0	0	0	0	0
3	4	4	100	3	75,0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	7	7	100	5	71,4	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	20	20	100	14	71	1	5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 11,1 процента (в 2022 был 55 %), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2,3 процента

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

		Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
			Всего		Из них н/а		

Классы	Всего обуч-ся	Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	7	7	100	3	42,5	0	0	0	0	0	0	0	0
6	10	10	100	4	40	1	10,0	0	0	0	0	0	0
7	7	7	100	2	28,6	0	0	0	0	0	0	0	0
8	9	9	100	2	22,2	1	14,2	0	0	0	0	0	0
9	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0
Итого	33	33	100	11		2	6,06	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1,9 процентов (в 2024 был 39,9%).

Весной 2025 года для учеников 4–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения.

Данные результаты объясняются спецификой организации ВПР в начале учебного года после продолжительных летних каникул, менее активным повторением пройденного материала детьми.

Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- принять во внимание вышеизложенные сведения, проанализировать их на заседаниях ШМО;
- наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации пробелов знаний учащихся;
- организовать работу со слабоуспевающими детьми;
- довести до сведения родителей (законных представителей) результаты в режиме консультаций.
- направить работу на повышение качества обучения и успеваемости обучающихся во 2 и

последующих четвертях.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году понизилась на 18.1 процентов (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 56.1%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился 3,6 процента (в 2021 было 5 %).

Результаты сдачи ОГЭ в 2025 году

Одним из приоритетных направлений деятельности школы – работа с одаренными детьми. Организация олимпиадного движения в школе основывалась на синтезе традиции инновации. Традиционными мероприятиями являлись:

- Всероссийской олимпиаде школьников,
- Республиканской олимпиады школьников на Кубок им. Ю.А. Гагарина;
- Открытой межвузовской олимпиады для школьников 9-11 классов на Кубок им. Ю.А.

Гагарина;

-Республиканской олимпиаде школьников по истории Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. «Я помню, я горжусь»;

Результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
литература	1 призер	2 призера	1 призер
Русский язык	-	-	-
Русский язык начальные классы	1 призер	2 призера	2 призера
биология	1 призер	-	-
экология	1 призер	-	-
химия	2 призера	-	-
география	1 победитель	2 победителя	2 победителя
математика	1 призер	3 призера	2 призера
Математика начальные классы	1 призер	2 призера	2 призера

физика	-	-	-
астрономия	1 призер -	3 призера	-
информатика	-	-	-
обществознание	2 призера	2 прзера	1 призер
история	2 призера	1 призер	2 призера
право	-	-	-
экономика	1 призер	-	-
МХК	-	-	-
Английский язык	1 призер	1 призер	-
Физическая культура	1 призер	4 призера	1 победитель 3 призера
ОБЖ	-	1 призер	1 призер
Технологии	-	-	-
девочки		-	-
Технологии мальчики	-	-	-
полиолимпиада	1 призер	2 призера	-
Башкирский язык	2 призера	1 победитель 2 призера	2 победителя
Татарский язык	2 призера	1 победитель	-
черчение	-	-	-
ИЗО	-	-	-
итого	1 победитель 21 призер	4 победителя 28 призеров	4 победителя 14 призеров

	муниципальный этап			Республиканский этап
	Количество на ШЭ	Кол-во победителей	Кол -во призеров	
2024-2025	14	0	2	—

Ежегодно учащиеся школы принимают активное участие в конкурсе исследовательских работ в рамках Малой академии наук школьников Республики Башкортостан, научно-исследовательских и творческих работ на особо охраняемых природных территориях РБ «Я познаю – Мир Природы», районных «Мирзагитовских чтениях» и краеведческих чтениях.

Результаты участия школьников в научно–практической и проектной деятельности:

Учебный год	Муниципальный уровень		Республиканский уровень	
	победителей	призеров	победителей	призеров
2023-2024	1	2	0	0

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9 х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Туймазы в 2023/24 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Туймазы о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через 2 входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом рассадки классов, учеников к накрытию в столовой не допускали;
6. Использует бесконтактные термометры, тепловизоры – на главный вход, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 10 педагогов. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование, 9 - высшее образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в

его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышения уровня квалификации персонала.

Курсы повышения квалификации за 2025 г.

№	Ф.И.О. учителя	Срок прохожде ния	Форма (очно, очно- заочно, дистанци онно)	Место прохождения	Тема/ кол часов
1.	Галина Р.М.	11.09- 23.09.2025	дистанци онно	ГАУ ДПО ИРО РБ	Инновационные технологии в образовании и их применение в условиях реализации ФГОС НОО/72ч.
		16.01 – 25.01.2025г.	дистанци онн	ГАУ ДПО ИРО РБ	«Обновленный ФГОС НОО: организация образовательного и воспитательного процесса»/72 ч.
		29.09.- 14.10. 2023г.	Дистанци онно	АНО ДПО «Платформа»	«Методика преподавания ОРКСЭ в условиях реализации ФГОС»/144 ч.
3	Галеева Зульфия Ильгизовна	01.02 – 10.02.2025	Дистанци онно	ГАУ ДПО ИРО РБ	«Использование цифровых электронных ресурсов в преподавании башкирского языка и литературы в условиях реализации ФГОС»,
4	Галеева Зульфия Ильгизовна	09.04 - 19.04.2025	Дистанци онно	ГАУ ДПО ИРО РБ	«Филологический анализ художественного текста на уроках башкирского языка и литературы в условиях реализации обновленных ФГОС»,
5	Минниханова Гульнара Анваровна	16.10 – 26.10.2025	Дистанци онно	АНО ДПО «Платформа»	«Современная методика преподавания и технологии активного обучения английскому языку с учетом ФГОС ООО и СОО»,

8	Зарипова Гулфия Гаррафовна	10.11. 2025- 25.11.2025.	дистанци онно	АДПО ИРО РБ	«Модель современного управления образовательной организацией» 72 ч.
9	Одилова Марьям Абдумуродовна				
10	Ахмеджанова Гульшат Фидарисовна				

Повышение уровня квалификации педагогов осуществлялось разными способами. Самыми популярными среди педагогов школы – участие в семинарах, вебинарах и конференциях.

Участие педагогов в семинарах, вебинарах и конференциях по итогам 2024 г.

Ф.И.О.	наименование	Дата
Галина Р.М.	Как пользоваться Универсальной библиотекой ЦОК?	26.11.2025
Газеева Р.Р.	Как пользоваться Универсальной библиотекой ЦОК?	26.11.25
Минниханова Г.А.	Как пользоваться Универсальной библиотекой ЦОК?	26.11.25
Сафина Р.З.	Как пользоваться Универсальной библиотекой ЦОК?	26.11.25
	Цифровые инструменты современного учителя: домашние задания и текущий контроль	17.03.25
Зарипова Г.Г.	Профессиональный стандарт педагога.	19.04.2025
	Педагог. Доступ в УБ ЦОК.	16.12.25
Сафина Р.З..	Основы успешной презентации	18.05.2022

Большая работа в школе была проведена по обобщению и обмену опытом. Педагоги успешно участвовали в конкурсах педагогического мастерства, размещали свои разработки на сайтах педагогических сообществ.

В школе была организована работа по наставничеству молодых учителей. Для повышения эффективности наставничества был разработан и реализован план работы с молодыми специалистами.

Из 10 педагогических работников школы все работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным

профессиональным педагогическим составом;

- в школе создана устойчивая целевая кадровая система;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
удовлетворительно

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда - 4758 единиц;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 1640 единиц в год;

объем учебного фонда – 2887 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 38 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 30.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 17 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 10 учебных кабинета.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал, мастерская, столовая, пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: лестницы, дуги для подлезания.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Утвержденное приказом директора от 03.03.2020 №67. По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов - средняя.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе, – 81 процента, количество обучающихся,

удовлетворенных образовательным процессом, – 86 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	52
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	17
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	35
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	

– регионального уровня		0
– федерального уровня		0
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		9
– высшим педагогическим образованием		
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	80
– с высшей		60
– с первой		20
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		10
– больше 30 лет		60

Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет	человек (процент)	0
– от 55 лет		3(30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	4.3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	(100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13
---	-------	------

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.